



STRATEGI 2018 - 2022

## Forord til strategi 2018-2022

Neden for følger strategi 2018-2022 for EUC Nordvestsjælland. Strategien bygger på følgende fem principper:

1. Vores arbejde understøtter altid den overordnede strategi om at sikre vækst, udvikling og kvalitet.

1.1 Indsats: At vi anvender skolens ressourcer optimalt i forhold til at sikre indsatser med mest mulig effekt.

2. Vi professionaliserer samarbejdet gennem læringsfællesskaber på tværs af faggrupper.

2.1 Indsats: At vi skaber en organisation med læring på tværs, så elever og kursister oplever en professionel, sammenhængende hverdag på skolen med fokus på deres læring og faglige progression.

3. Vi forstærker og professionaliserer den fælles ledelseskraft gennem udvikling af den enkelte leder og samspillet i ledelsesteamet.

3.1 Indsats: At ledelseslaget fremstår som en samlet enhed med et fælles sprog, retning og adfærd, så medarbejderne kan fokusere på deres kerneopgave.

4. Vi anvender relevant data og inddrager interessenter (elever, medarbejdere, virksomheder m.m.) i analyse og indsatsarbejdet.

4.1 Indsats: At vi i løbet af strategiperioden har opbygget en praksis omkring anvendelse af data og interessenter, der kvalificerer vores valg af indsatser.

5. Vi har fokus på de nye muligheder og aktiviteter, som opstår i uddannelseslandskabet og som følge af den uddannelsespolitiske udvikling.

5.1 Indsats: At vi skaber aktiviteter, der bidrager til uddannelse og sikrer skolens fortsatte vækst således, at skolen står på så bredt og solidt et fundament som muligt.

## Mission

EUC Nordvestsjælland er en selvejende institution placeret i Nordvestsjælland, der drives i henhold til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

EUC Nordvestsjælland vil tage udgangspunkt i en dobbelt forpligtelse:

- I forhold til befolkningen i Nordvestsjælland, der er domineret af kortuddannede.
- I forhold til de mange virksomheder, der skal serviceres med uddannet arbejdskraft og efteruddannelse til den eksisterende arbejdsstyrke.

I henhold til institutionens vedtægter gælder følgende for EUC Nordvestsjælland:

- Institutionens formål er i overensstemmelse med lovgivningen at udbyde erhvervsrettet grund- og efteruddannelse samt anden uddannelse og undervisning. EUC Nordvestsjællands udbud omfatter erhvervsuddannelser (primært inden for teknisk, merkantil og social- og sundhedsområderne), arbejdsmarkedsuddannelser (primært inden for det merkantile område, transportområdet, kranområdet og bygge- og anlægsområdet) og tilgrænsende uddannelser samt gymnasiale uddannelser (hhx og htx).

- Institutionen kan i tilknytning til de uddannelser, den er godkendt til at udbyde, jævnfør ovenstående, gennemføre indtægtsdækket virksomhed.
- Institutionen kan i tilknytning til uddannelserne udvikle og gennemføre arbejdsmarkedspolitisk begrundende foranstaltninger.
- Institutionens formål er endvidere at drive skolehjem.
- Institutionens formål er endvidere i henhold til skriftlig aftale herom varetagelse af nærmere bestemte administrative opgaver for andre uddannelsesinstitutioner.

## Vision

Vi sætter brugeren i centrum for uddannelse tæt på erhvervslivet.

Det er EUC Nordvestsjælland ambition at blive et førende og udviklingsorienteret uddannelsescenter – der sætter høj kvalitet og brugeren i centrum og er kendt for kompetente og kvalificerede medarbejdere, sit høje faglige niveau, pædagogisk udvikling og et dynamisk undervisningsmiljø.

Vi styrker elevernes udvikling af fagspecifikke kompetencer, studiekompetencer og deres almene dannelse i en læringsproces, hvor blikket er rettet mod elevernes fremtid og mulige karrierevalg. Vi har fokus på, hvordan sammenspillet mellem de faglige og sociale læringsfællesskaber er med til at skabe lyst til læring.

## Mål – Vækst, Udvikling og Kvalitet

- Tydelig og målbar udvikling og forbedring af studiemiljø.
- Flere uddannelser på EUD-området.
- Etablering af et stærkt gymnasialt studiemiljø. Hver enkelt studieretningsprofil skal være tydelig.
- Øget aktivitet på online undervisning.
- Intensiveret samarbejde med folkeskolerne i Nordvestsjælland og højere overgangsfrekvens.
- Tilpasse erhvervsuddannelserne til virksomhederne og erhvervslivets behov.
- Etablering af ny bygning i Holbæk i 2019 og udvikling af klare uddannelsesmiljøer til hver afdeling.
- Samle uddannelsesstilbuddene i Odsherred Kommune på én lokation.
- Drift af 10. klasse.
- Tæt og forpligtende samarbejde med FGU.
- Tæt og forpligtende samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutioner i Nordvestsjælland.
- Anvende skolens ressourcer optimalt i forhold til at sikre indsatser med mest mulig effekt.
- Arbejde systematisk med kommunikation og markedsføring.
- Fastholdelse på 3 områder:
  - optagne elever
  - interesse fra besøgende (intro, brobygning m.m.)
  - relationer til interessenter (virksomheder, kommunale samarbejder)

## Mål for gymnasieområdet

Det overordnede mål for gymnasieområdet er:

- At eleven er i centrum, og at alle medarbejdere tager ansvar for eleverne i et anerkendende læringsmiljø.
- At levere pædagogisk og faglig høj kvalitet. At være det naturlige gymnasievalg for lokale unge.
- At gymnasierne har den fornødne kapacitet til de elever, der går på uddannelserne.

Vi skal sikre, at gymnasiet er det naturlige valg både for elever og medarbejdere. Vi skal fremme attraktive arbejdspladser således, at vi også i fremtiden kan rekruttere kvalificerede og veluddannede medarbejdere.

Vi vil arbejde varieret og alsidigt med didaktisk og faglig udvikling i en teamorganiseret tilrettelæggelse af både traditionelle og tværfaglige forløb. Udgangspunktet er kollegialt samarbejde.

Vi vil understøtte en evalueringskultur, hvor der arbejdes systematisk i processer, som løbende udvikler, støtter og udfordrer elever og lærere.

## Mål for EUD- og efteruddannelsesområdet

Det overordnede mål med EUD- og efteruddannelsesområdet er:

- At skabe attraktive uddannelser inden for erhvervsuddannelsesområder hvor høj faglighed og pædagogisk kvalitet præger uddannelserne.
- At skabe flere uddannelser således, at der er flere valgmuligheder for de kommende elever og lærlinge.
- At have tidssvarende udstyr.
- Udvikling af det virksomhedsrettede element i erhvervsuddannelserne og kursusafdelingen.
- En tydelig transfer i erhvervsuddannelserne, hvor elever oplever, at undervisningen er praksisnær, og virksomhederne oplever, at den er relevant.
- Opbygningen af et stærkt netværk til virksomhederne og partnerskabsaftaler med henblik på at skaffe det fornødne antal praktikpladser.
- Etablering af aftaler med kædevirksomheder og/eller store virksomheder eller brancher.
- At være den naturlige og foretrukne samarbejdspartner for virksomhederne i Nordvestsjælland på grund af den høje kvalitet i produkterne og det fleksible uddannelsesudbud.

## Øvrige indsatsområder

Nordvestsjælland er under et konkurrencemæssigt pres, og derfor er det vigtigt, at EUC Nordvestsjælland yder sit til, at virksomheder, organisationer og medarbejdere er rustet til at tage udfordringerne op. Der skal derfor sættes på uddannelse af bedst mulig kvalitet, og innovationsaspektet i uddannelserne skal styrkes.

Således vil skolen sætte ressourcer ind på følgende områder:

- Udvikling af et godt undervisnings- og studiemiljø, der mindsker frafald og stimulerer flest muligt til at gennemføre uddannelserne med bedst muligt resultat. Der skal altså arbejdes både for at stimulere de meget stærke (talentpleje) og de meget svage elever/studerende.
- Forebyggelse af frafald gennem mentorordninger, tutorordninger, skolehjemsarbejdet og udbygget samarbejde med UU og andre uddannelsesinstitutioner.
- Synlighed og medindflydelse i råd, udvalg og nævn inden for uddannelsesverdenen, hvor det giver synlige resultater for skolen, især i forbindelse med de uddannelser, skolen udbyder.

For at nå de opstillede mål og kunne lægge en betydelig indsats inden for de udpegede indsatsområder, er det nødvendigt at have medarbejdere, der er glade for deres arbejdsplads og som er engagerede i deres arbejde. Derfor skal følgende være til stede:

- En model til kompetenceudvikling af medarbejderne, der rummer såvel faglige, som personlige behov. Kompetenceudvikling er både en mulighed og et krav.
- Etablering af central registrering af kompetenceudvikling.
- Fokus på ledelsesudviklingsforløb for samtlige ledere.
- Forhold og muligheder, der fremmer engagement og arbejdsglæde.
- Medarbejdere der er stolte af at være en del af skolens personale

EUC Nordvestsjælland vil være profileret for sin høje faglige standard og for sit systematiske og kvalitetsorienterede udviklingsarbejde. Skolens samlede virke skal understøttes af et centralt kvalitetssystem, der bygger på en evalueringskultur, som gennemsyrrer skolens virksomhed. Ved skolens kvalitetsarbejde indgår følgende:

- Kvalitetssystemer på de centrale områder så der arbejdes med at få:
  - Tilfredse virksomheder
  - Tilfredse elever
  - Tilfredse medarbejdere
- Tilfredshedsmåling mindst én gang årligt blandt praktikvirksomhederne.
- Tilfredshedsmåling mindst én gang årligt blandt samtlige elever på ungdomsuddannelserne med mere end 20 ugers tilstedeværelse på skolen.
- Trivselsmåling mindst hvert andet år blandt medarbejderne.
- Regelmæssige evalueringer af undervisningen i klassen/på holdet, og evalueringerne bruges som udgangspunkt for MUS og som udgangspunkt for det videre kvalitetsarbejde.
- Handlingsopfølgning på skole-, afdelings-, team- og klasseniveau. Skolens lærere og elever inddrages i arbejdet.
- Benchmarkingsamarbejde med andre skoler.

De administrative processer skal understøtte det faglige og pædagogiske arbejde på skolen ved:

- De administrative opgaver løses omhyggeligt og rettidigt således, at de understøtter skolens drift bedst muligt.
- De enkelte ledere er ansvarlige både for eget budget og for helheden.
- Økonomisk ansvarlighed skal kendetegne organisationen.
- Bygningsdriften skal sørge for, at skolen altid tager sig godt ud.
- IT skal løbende understøtte læringsprocesserne og administrationen.