

Samlet handlingsplan 2018

Fokus	Indsats	Uddybning	Ansvarlig	Mål
Vækst				
Styrkede indbyrdes elevrelationer	<ul style="list-style-type: none"> - To omgange introforløb - Anderledes uge 3 - Slotscafé 	Fokus på trivsel fra dag ét. Aktiviteter, der skaber inkluderende fællesskaber – også på tværs af klasser og årgange. Nye former for aktiviteter efter skoletid – herunder arrangementer i forbindelse med eksempelvis Superbowl som Slotscaféer.	Rektor/ledelsesteam Tutorteam Slotscafeteam	Fastholdelse Intet nettotab af 1.g elever. Max 3% frafald - øvrige årgange. Se lilla målsætning
Grundskolesamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Valgfag for folkeskolen - FagGames 	Skabe tættere relationer med grundskolerne gennem udbud af forskellige valgfag og konkrete samarbejdsforløb – herunder afvikling af faglige spil (FagGames).	Rektor	Øget elevoptag Flere elever til HTX. Fastholde højt HHX-optag. Opstart af 4 HTX-klasser og 7 HHX-klasser i 19/20. Se orange målsætning.
Udvikling				
Fælles skoleudvikling	<ul style="list-style-type: none"> - Elevrådet - Erhvervsamarbejde - Praktikforløb 	Idéer til udvikling og ambassadører til implementering af nye tiltag gennem elevrådsinvolvering. Skabe stolthed over det, der skabes i fællesskab. Fokus på tætte og forpligtende samarbejdsrelationer mellem én virksomhed og én udvalgt studieretning, på faste samarbejdsaftaler med virksomheder og videregående uddannelser samt praktikaftaler (uge 3).	Rektor/ledelsesteam Elevråd Studieretningsledere Erhvervskoordinatore	Støtte målsætningerne vedrørende: - Fastholdelse - Elevoptag - Læringsløft
Kvalitet				
Klasserumsledelse	<ul style="list-style-type: none"> - Kursusforløb for alle - Supervision - Læringsløft - Funktionsbeskrivelser 	Fokus på klasseledelse og elevernes læringsproces for at kvalificere det professionelle læringsløft. Der arbejdes desuden med oversigter over funktioner og forpligtelser for henholdsvis faglærere, kontaktlærere, faggruppelædere og studieretningskoordinatorer.	Rektor/ledelsesteam Pædagogisk Udvalg Udviklingsgruppen	Læringsløft Færre elever, der samlet dumper på årskaracteren, årsprøver og eksamen. Se blå målsætning.
Anerkendelse	<ul style="list-style-type: none"> - Faglig sparring - GRUS - Samarbejde 	Øget fokus på kollegial sparring og øgede samarbejds-muligheder. Fokus på professionsanerkendelse gennem GRUS. Kortlægning af kvalitetsforståelsen.	Rektor/ledelsesteam Faggruppeteams	Støtte målsætningerne vedrørende: - Fastholdelse - Læringsløft

HTX - Målsætninger i relation til datamateriale

	Elever Skolestart	Elever ved skoleårets slutning / procentvis afvigelse fra året før (afsæt skolestart) /nettoafvigelse i indeværende år	Dumpede årskarakterer* Mundtligt / Skriftligt	Dumpede årsprøver	Dumpede eksamen**	
15/16						
1.g	97	76 / + 43,4%	- 21,6%	1,3% / 1,3%	1,3%	5,3%
2.g	53	50 /	- 5,7%	2,0% / 2,0%	2%	2,0%
3.g	54	53 /	-1,9%	7,5% / 3,8%	X	13,2%
16/17						
1.g	106	99 / + 30,3%	- 6,6%	2,0% / 1,0%	3,0%	1,0%
2.g	76	65 / -20,6%	- 14,5%	0% / 3,1%	7,7%	6,2%
3.g	50	48 / -5,7%	- 4,0%	0%	X	8,3%
17/18						
1.g	107	93 / - 6,1%	- 15,1%	Max 2% (mål)	Max 5%	Max 2%
2.g	76	94 / - 28,3%	+ 23,7%	Max 2% (mål)	Max 5%	Max 5%
3.g	50	61 / - 34,2%	+ 22,0%	1,6% / 1,6%	X	Max 5%
18/19						
1.g	84	84 / - 9,6%	0%	Max 2% (mål)	Max 2%	Max 2%
2.g	90	88	- 2,2%	Max 2% (mål)	Max 2%	Max 2%
3.g	90	88	- 2,2%	Max 2% (mål)	X	Max 2%
19/20						
1.g	100	100 / + 19,0%				

HXX - Målsætninger i relation til datamateriale

	Elever Skolestart	Elever ved skoleårets slutning / procentvis afvigelse fra året før /netto indeværende år	Dumpede årskarakterer* Mundtligt / Skriftligt	Dumpede årsprøver	Dumpede eksamen**	
15/16						
1.g	103	98 / + 4,3%	- 4,9%	4,0% / 7,1%	12,2%	X
2.g	85	78	-8,2%	1,3% / 1,3%	0%	12,5%
3.g	47	46	- 2,1%	2,2%	X	2,2%
16/17						
1.g	110	104 / + 6,1%	- 5,5%	2,9% / 4,8%	11,5%	3,5%
2.g	103	90 / - 8,2%	- 12,6%	2,2% / 2,2%	13,3%	14,4%
3.g	79	74 / - 5,2%	- 6,3%	0%	X	2,7%
17/18						
1.g	141	151 / + 45,2%	+ 7,1%	Max 2% (mål)	Max 5%	Max 2%
2.g	103	100 / - 3,8%	- 2,9%	Max 2% (mål)	Max 5%	Max 5%
3.g	79	85 / - 5,6%	- 17,7%	4,7% / 2,4%	X	Max 5%
18/19						
1.g	185	185 / + 22,5%	0%	Max 2% (mål)	Max 2%	Max 2%
2.g	150	145	- 2%	Max 2% (mål)	Max 2%	Max 2%
3.g	103	100	- 3%	Max 2% (mål)	X	Max 2%
19/20						
1.g	190	190 / + 2,7%				

*Karaktererne er gennemsnitskarakterer.

** SRP udgør en særskilt karakter. De andre er gennemsnitskarakterer.