

Fagplan – Skabelon (Læringsaktivitet)

[El-uddannelsen 15635-Planlægning og udvikling]

UDDANNELSE: Elektriker.

VARIGHED: 1 uge.

LÆRER: LJV, SOL.

FORMÅL (ELEVRETTET BESKRIVELSE):

[Formålet med faget er, at eleven udvikler kompetence til at tilrettelægge og indgå i udviklingsprocesser samt at eleven lærer at samarbejde med andre om løsning af eltekniske problemer. Eleven lærer at beskrive og tilrettelægge et veldisponeret projekt, der tager højde for den tid og de ressourcer, der er til rådighed for en arbejdsproces.

Faget skal give eleven en viden om optimering og merværdi som resultat af samarbejde i projektfaser.

Desuden giver faget et grundlag for at evaluere egen arbejdsproces og metodeanvendelse. Faget medvirker til at give eleven et klart billede af, hvad eleven har lært på modulerne og en realistisk opfattelse af egne faglige styrker og svagheder.

Endelig skal faget bidrage til, at eleven kan formulere indhold, og vælge elteknisk indhold på det rette niveau til den efterfølgende svendeprøve.

]

MINISERIETS FALIGE MÅL:

[

	Avanceret
Varighed	1 uge
Mål og øvrige rammer	Eleven er i stand til ud fra et el-teknisk oplæg og fremstille en veldisponeret projektbeskrivelse. Eleven kan udføre udviklingsorienterede opgaver indenfor det el-tekniske område og i den forbindelse indgå i tværfaglige udviklingsprocesser.
Bedømmelse	Standpunktskarakter

]

Eleverne skal kunne:

FAGETS LÆRINGSMÅL:

[

- Eleven er i stand til ud fra et elteknisk oplæg og fremstille en veldisponeret projektbeskrivelse.
- Eleven kan udføre udviklingsorienterede opgaver indenfor det eltekniske område og i den forbindelse indgå i tværfaglige udviklingsprocesser.

]

Teknisk viden

- Eleven indsamler viden og danner et struktureret overblik

Tværfaglighed i projekter

- Eleven identificerer samarbejdsflader i projekter
- Eleven har fokus på optimering og merværdi som resultat af samarbejde i projekter

Teknologi

- Eleven kan identificere sidste nye teknologier og udfordre egen opfattelse af en optimal elteknisk løsning

PÅKRÆVET LÆSEMATERIALE:

[El-faglære Automatiske anlæg - ISBN 978-87-7832-080-3. El-teori - ISBN 87-7832-073-9. DS/EN 60204-1 - ISBN 87-90360-91-5. El-faglære Installationer - ISBN 87-7832-072-0. Håndbog i dimensionering (Factum books). DS/HD 60364 - ISBN 978-87-7193-006-1]

DIDAKTISKE METODER OG LÆRINGSMILJØ:

[

Undervisningen tager udgangspunkt i elevens gennemførte moduler, således eleven udfordres fagligt i emner knyttet til den valgte specialisering.

Undervisningen skal støtte elevens refleksion over eltekniske løsninger og hermed understøtte elevens eltekniske nysgerrighed. Undervisningen medvirker til at udvikle elevens faglige identitet og styrker dermed elevens niveau til svendeprøven.

Arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges helhedsorienteret og eleven indsamler elteknisk viden. Den eltekniske viden dokumenteres systematisk på en struktureret måde, der skaber mulighed for refleksion, som efterfølgende kan resultere i velargumenterede beslutninger, hvor der er tænkt på den helhedsorienterede tekniske løsning.

Optimering komfort og merværdi er vigtige parametre.

]

FAGETS INDHOLD (LÆRINGSELEMENTER):

1. [Forberedelse til svendeprøven: Projektbeskrivelse. Tilrettelæggelse. Planlægning. Tidsstyring m.m.]

Uge/forløb	Læseskema	Læringsmål
1	26-28 lek.	Fremstilling af projektbeskrivelse til svendeprøven.

EVALUERING:

[7 trins skala –evaluering på projektbeskrivelsen, indeholdende samarbejde og planlægning.]

BEDØMMELSESKRITERIER:

[]

Karakter & Betegnelse	Kompetence Områder			
	Kompetence			
12 Den fremragende præstation	<i>Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler.</i>			
10 Den fortrinlige præstation	<i>Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.</i>			

<p>7 Den gode præstation</p>	<p><i>Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med adskillige mangler.</i></p>				
<p>4 Den jævne præstation</p>	<p><i>Karakteren 4 gives for den nogenlunde præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.</i></p>				
<p>02 Den tilstrækkelige præstation</p>	<p><i>Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.</i></p>				
<p>00 Den utilstrækkelige præstation</p>	<p><i>Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.</i></p>				
<p>-03 Den ringe præstation</p>	<p><i>Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.</i></p>				